



# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018

# PROGRAMME

Dear participant,

I would like to welcome you on the international conference 'Focus on Talent'. Leiden has an ecosystem for talent and education. Since the city got its University in 1575, it has always attracted people from all over the world. They came to Leiden to discover and develop their talents. That's the reason why it is only logical that we are here today, and for the same reason we are also the European City of Science of 2022. We welcome the national and international guests to our city of knowledge and culture.

Three years ago we started the Leiden Approach of Talent Development. At the same time the European Erasmus+ project Talent Education took off. Today we celebrate three years of cooperating on talent development and the beginning of the next phase of The Leiden Approach.

I wish you a very inspiring day!

Paul Dirkse,  
Alderman education, youth and finance





# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



From 09:30

Welcome and registration

## START INTERNATIONAL PROGRAMME

### 10:00 START INTERNATIONAL PROGRAMME

Welcome speech

[Henri Lenferink](#)

Mayor of the City of Leiden

Welcome by Moderator of Focus on Talent

[Anna Lambrechtse](#)

Anna Lambrechtse is Advisor Education at SCOL (Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden)

Interview Why is Talent Education important?

[Henri Lenferink](#)

Mayor of the City of Leiden

[Frits Hoekstra](#)

SCOL

In 2013 Mr Lenferink invited all representatives of the institutes of education for a discussion on the needs of talented students. The Leiden Approach was born: a network of preschools, schools, universities, talent support centres and even museums. Why should Talent Education have a major place in the local, regional, national and European agenda?

Revenues Erasmus+ Project Talent Education

[Phil Rhebergen](#)

Programme manager of the project

The programme Talent Education is officially called: The development of a programme of identification, new teaching methods and a chain oriented approach to prevent underachievement of gifted and talented. Supported by Erasmusplus teachers, students, staff of 18 schools and educational organisations collaborated intensively during 3 years in this programme. Mr Rhebergen will present the outcome of this project.



# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



## Impact project Talent Education on teachers, students and schools

[Several students](#)

[Katy Lips](#)

De Schakel Leiderdorp

## Results research application Metacognitive Programme on Dutch and Czech schools

[Marcel Veenman](#)

Institute of Metacognition Research

The subject Metacognition plays a major role in the Talent Education approach. Teachers of different schools in the Czech Republic, the Netherlands and Slovenia have been trained in teaching Metacognitive skills to students of 11 and 12 years of age. The impact of the applied methodology has been researched by Mr. (IMO) and Mrs Šárka Portešová (Masaryk University Brno).

## Presentation of the Talent Education Toolkit of Teachers (TETT), with pitches of

- [Ivo Klap & Yfke de Jong](#): Design Thinking
- [Anneke Breedveld](#): Metacognitie
- [Maruška Željeznov Seničar & Nathalie van der Arend](#): Challenging Young Children
- [Hans van Bemmel](#): Practical Differentiation

New teaching methods and approaches for challenging talented children and young adolescents or preventing them from underachievement are developed by many teachers, pedagogical employees guided by experts in the Talent Education project. The outcome of all activities is available for all teachers in Europe by the publication of a online Talent Education Toolkit for Teachers. This will be the official launching of the TETT.

## Performance by Music talent

Piazzolla: Tango

[Adinda van Delft](#) - Violin

[Matthijs van Delft](#) - Guitar

Adinda is 9 years and her brother Matthijs 12 years old and both are students of the Young Talent Department of the Royal Conservatory of The Hague .



# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



11:10 BREAK

11:40 CONTINUED PROGRAMME

---

## Revenues of the Project The Leiden Approach

[Lineke van Tricht](#)

Programme manager of the LA

The Leiden Approach is the result of a covenant of educational organisations in Leiden. Its origin is described above. The LA leans on 4 pillars: identification of talents, tailor-made programmes, coach/counselling and cooperation within the chain.

Ms. Van Tricht will reflect on three years LA and will inspire us to take a look into the future of the LA.

---

## Debate on Present & Future of Talent Education after three years Leiden Approach and the Erasmusplus project Talent Education

[Chairwoman: Mrs. Annemieke Mol – Lous \(Leiden University of Applied Sciences\)](#)

---

12:30 - 13:15 LUNCH

---

From 13:15 - 13:30 uur walk to the Marekerk



# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



## AFTERNOON PROGRAMME

### 13:30 START PLENARY PROGRAMME

Opening

[Lineke van Tricht](#)

The Leiden Approach

---

Keynote speech

[Farid Tabarki](#)

Studio Zeitgeist

---

Explanation Talent Model

[Annemieke Mol Lous](#)

Lector Leiden University of Applied Sciences

---

### 15:20 WALK TO WORKSHOPS

Walk to workshop locations - various locations in Leiden

### 15:45 START WORKSHOPS

Start workshops - check workshops for more information

### 17:00 DRINKS & BITES

Drinks and bites at Scheltema Leiden



# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



## WORKSHOPS

### 15:45 START WORKSHOPS

#### Metacognitie in groep 7/8

[Jan Willem van Ipenburg](#)

Language: Dutch

Location: Haanstraschool

In de workshop maken de mensen kennis met wat metacognitie is, wat het belang van metacognitie is voor het leren van kinderen en leren de mensen op welke manier ze aandacht kunnen geven aan metacognitie in de groep.

Design thinking: From problem to solution, how does your personal involvement increase? About meaningful education.

[Katy Lips](#)

Language: English

Location: Haanstraschool

As a teacher you wish to inspire children. With the Design Thinking method children are challenged to find solutions to a problem in a practical and creative way and to apply directly what they just have learned.

Their empathy plays an important role. The result is that they are motivated to work on a challenge. Design thinking is actually thinking with your hands. We will experience this method firsthand. Using examples from real practice, we will go all the way through a DT project.

Design Thinking in education: designing education, creating tomorrow

[Ivo Klap en Yfke de Jong](#)

Language: English

Location: Sterrewacht

The goal of learning in Secondary Education is increasingly to combine basic knowledge with the s.c. 21st century skills. But how to prepare students for a future that is changing faster than themselves? Design Thinking is a methodology that motivates students to approach (complex) subjects on the basis of their own interests and qualities. With the DT method creativity and the ability to innovate are stimulated, with help of the DT-cycle which structures the learning process.

Get acquainted with the Design Thinking method in this workshop and see and experience how this methodology offers opportunities for all kind of lessons or projects in Secondary Education!



# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



## WORKSHOPS

Practical Differentiation in the classroom of Science (STEM) subjects.

[Hans van Bommel](#)

Language: English

Location: MBO Rijnland

In the workshop 'Practical Differentiation in the classroom in Science (STEM) subjects' participants design differentiated lessons for their own classes based on the method "Whole Task First". After a brief introduction, participants possibly in cooperation with colleagues come up with a "Whole Task First" lesson that could be implemented directly in their own classroom. Such concrete steps will help us to develop lessons that take into account differences between students and to personalize more or less lessons.

Some teachers who have already experienced this method are present at the workshop. They can think along with colleagues who try this method for the first time.

Practical Differentiation in the classroom in alpha subjects. (languages, history, geography, social sciences)

[Otto Gradstein en Olga Halbertsma](#)

Language: English

Location: MBO Rijnland

In the workshop 'Practical Differentiation in the classroom in alpha subjects' participants design differentiated lessons for their own classes based on the method "Whole Task First". After a brief introduction, participants possibly in cooperation with colleagues come up with a "Whole Task First" lesson that could be implemented directly in their own classroom. Such concrete steps will help us to develop lessons that take into account differences between students and to personalize more or less lessons. In this workshop especially teachers are welcome who teach languages, history, geography, psychology, or social sciences.

Talent fluisteren begint met goed luisteren!

[Lilian Snijders](#)

Language: Dutch

Location: Vrije School Mareland

In deze workshop gaan we aan de slag! Na een korte introductie over het talent fluisteren en een terugblik op de theorie van Luk Dewulf gaan we samen op ontdekkingstocht en komen we toe aan het voeren van een talentinterview. Uitgangspunt is in korte tijd erachter komen waar de ander blij van wordt!

Lilian Snijders is de eerste Leidse Talentenfluisteraar!





# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



## WORKSHOPS

### Grip op onderpresteren

[Heidi van der Hoorn](#)

Language: Dutch

Location: Woutertje van Leiden

Tijdens deze workshop leren leerkrachten jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong vroegtijdig signaleren en begeleiden. Er wordt besproken wat onderpresteren nu precies inhoudt, wat de kenmerken, de oorzaken en de gevolgen daarvan zijn en hoe het in de toekomst voorkomen kan worden. De leerkrachten ontvangen handvatten die direct toepasbaar zijn in de praktijk.

### Practical strategies for developing talents in young children (4-6 years)

[Maruška Željznov Seničar](#)

Language: English

Location: Woutertje van Leiden

The workshop will present teaching strategies for developing the giftedness and talents in early years. Participants will experience how to develop "growth mindset", how to make good mistakes, how to go on when you have been stuck on the learning process and how to make learning plans for different kind of gifted small children.

### Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong

[Esther Visser](#)

Language: Dutch

Location: Woutertje van Leiden

Tijdens deze workshop ligt de nadruk op het implementeren van onderwijsaanbod voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong in de reguliere kleuterklassen. Op basis van de uitkomsten van het afstudeeronderzoek 'Het optimaliseren van het onderwijs aan kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong in de reguliere kleuterklassen' ga je tijdens deze workshop aan de slag met het maken van een plan van aanpak (op 1 A-4tje) voor jouw school om het onderwijs voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong in de reguliere kleuterklassen te optimaliseren. Onderwerpen die aan bod komen zijn: signalering, invulling van het onderwijs, samenwerken met ontwikkelingsgelijken, competenties leerkrachten, communicatie met ouders en verankering in de organisatie.



# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



## WORKSHOPS

### Motivatie als motor voor Talentontwikkeling

[Menno Mennes](#)

Language: Dutch

Location: Sterrewacht

In deze lezing neemt Dr. Menno Mennes je mee in zijn nieuwe model van motivatie. Uit 25 jaar onderzoek blijken zijn model en de bijbehorende methode om motivatie te sturen goed te werken. Afgelopen jaar heeft een groep leraren en begeleiders de cursus bij Menno gevolgd. Wat heeft het hen opgeleverd? Daarover hoor je meer tijdens deze workshop.

---

### Talentontwikkeling: Kadootje voor de hersens

[Jan de Lange](#)

Language: Dutch

Location: Haanstraschool

Talentontwikkeling is een trendy onderwerp, zeker ook in de context van wetenschap en techniek. Maar wat is talent eigenlijk en hoe ontwikkel je dat? Dat kan vaak spelenderwijs met verrassende uitkomsten. Klopt het dat met name jonge kinderen fantastische wetenschappers zijn: nieuwsgierig, onderzoekend, sprankelend? En zo ja, hoe kun je dat lang volhouden? De wetenschap geeft het antwoord: uitdagende problemen en veel exploreren zijn cadeautjes voor je hersens.

---

### Klaar voor de 21e eeuw; cognitieve en conatieve vaardigheden

[Wouter Belier](#)

Language: Dutch

Location: Hubspot

Binnen de PLG Talent willen wij ons focussen op de conatieve vaardigheden. Een wellicht niet voor iedereen direct inzichtelijke term. Spinoza gebruikte de term conatus om dat streven aan te geven waardoor alles en iedereen in stand blijft. Waarom valt materie niet uit elkaar? Waarom proberen levende wezens in leven te blijven en zich voort te planten? Allemaal conatus, de kracht die ons als het ware op de been houdt en voortdrijft. Wil je bijgepraat worden over deze conatieve vaardigheden? Kom dan naar onze workshop.

---



# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



## WORKSHOPS

Eén keer in de week plusklas, en dan.....?

[Anneke van Houten](#)

Language: Dutch

Location: Haanstraschool

Het programma in een plusklas is gebaseerd op een aantal basisprincipes, zoals leren leren, mindset, creatief denkvermogen, topdown opdrachten, enz. Natuurlijk is dit allemaal ook belangrijk in iedere klas. Waar liggen de mogelijkheden om, binnen het huidige programma, de principes uit de plusklas ook in de 'gewone' klas toe te passen.

Wat is Meetup071?

[Ilja Verolme](#)

Language: Dutch

Location: Hubspot

In navolging van andere steden zijn we Meetup071 gestart, een bottom-up beweging, door leraren geïnitieerd, met als inzet direct toepasbare praktische kennis uitwisselen. We willen met de Meetup's kennisuitwisseling en samenwerking tussen leraren in Leiden en omgeving stimuleren. Elke Meetup heeft een ander thema en wordt belangeloos georganiseerd. In deze workshop gaan we met elkaar in discussie aan de hand van verschillende stellingen om antwoord te krijgen op de vraag: "wat kunnen de verschillende onderwijslagen (PO, VO en vervolgonderwijs) van elkaar leren, heeft het nut om met elkaar ervaringen te bespreken om zelf verder te kunnen en wat is daar dan voor nodig?"

Active learning and teaching in Czech schools

[Peter Krupka](#)

Language: English

Location: Cityhall Kapelzaal

In this workshop Peter Krupka, Director of the Gymnasium Brno Reckovice and Teacher in Mathematics presents several methods used in innovative schools in the Czech Republic. He will reveal as an inspiration the projects weeks he organizes in cooperation with companies and universities, his design and use of a Natural Lab outside his school. As practical work Peter Krupka will engage participants in the method of gaming in STEM lessons.



# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



## WORKSHOPS

### Formative assessment as a strategy for the inclusive talent education

[Tatjana Bezic](#)

Language: English

Location: Cityhall Raadszaal

Formative Assessment enables a student to find out how his learning process is proceeding in relation to his goals. When incorporated into classroom practice, the formative assessment process provides information needed to adjust teaching and learning while they are still happening. Formative assessment is both focused on feedback (where are you now?) and feed forward (what do you need to achieve your learning objectives). The principle of the form of formative assessment presented in this workshop is self-evaluation. It is therefore a powerful tool to work from personal learning goals. It is also essential as a strategy to challenge talented students and to avoid underachievement. In the workshop participants work with quality instruments that have recently been developed in Slovenia and are being used extensively for extra challenges for students.

### '500 Jaar onderwijsinnovatie in Leiden'

[Lara Ummels en Anna Reints](#)

Language: Dutch

Location: Stadhuis Broedplaats

Met de komst van de Universiteit in 1575 is Leiden een ecosysteem voor talent en goed onderwijs. Tijdens de sessie willen we deze geschiedenis bekijken in het licht van onderwijsvernieuwing in Leiden Kennisstad. We kijken naar 'good practices' en gaan vervolgens met elkaar op een creatieve manier in op de uitdagingen van het Leidse onderwijs van de toekomst.

### Engels Anders, tips voor je Engelse les

[PLG - Engels](#)

Language: Dutch

Location: Woutertje van Leiden

Twee jaar geleden zijn er vier Professionele Leer Gemeenschappen (hierna PLG's genoemd) in het leven geroepen om de aansluiting van basis- naar voortgezet onderwijs soepeler te laten verlopen.

Onze PLG Engels bestaat uit drie leerkrachten van het basisonderwijs (Lorentz, Telders en Lucas van Leyden) en drie docenten uit het voortgezet onderwijs (Stedelijk Gymnasium, Da Vinci Lammenschans en Da Vinci College). De afgelopen jaren hebben we onderzocht hoe deze aansluiting versoepeld kan worden omdat er grote verschillen per school en tussen leerlingen bestaan. We hebben ook een workshop ontwikkeld om je te laten zien hoe je met behulp van je huidige methode op een leuke en makkelijke manier "anders" Engelse les kunt geven.

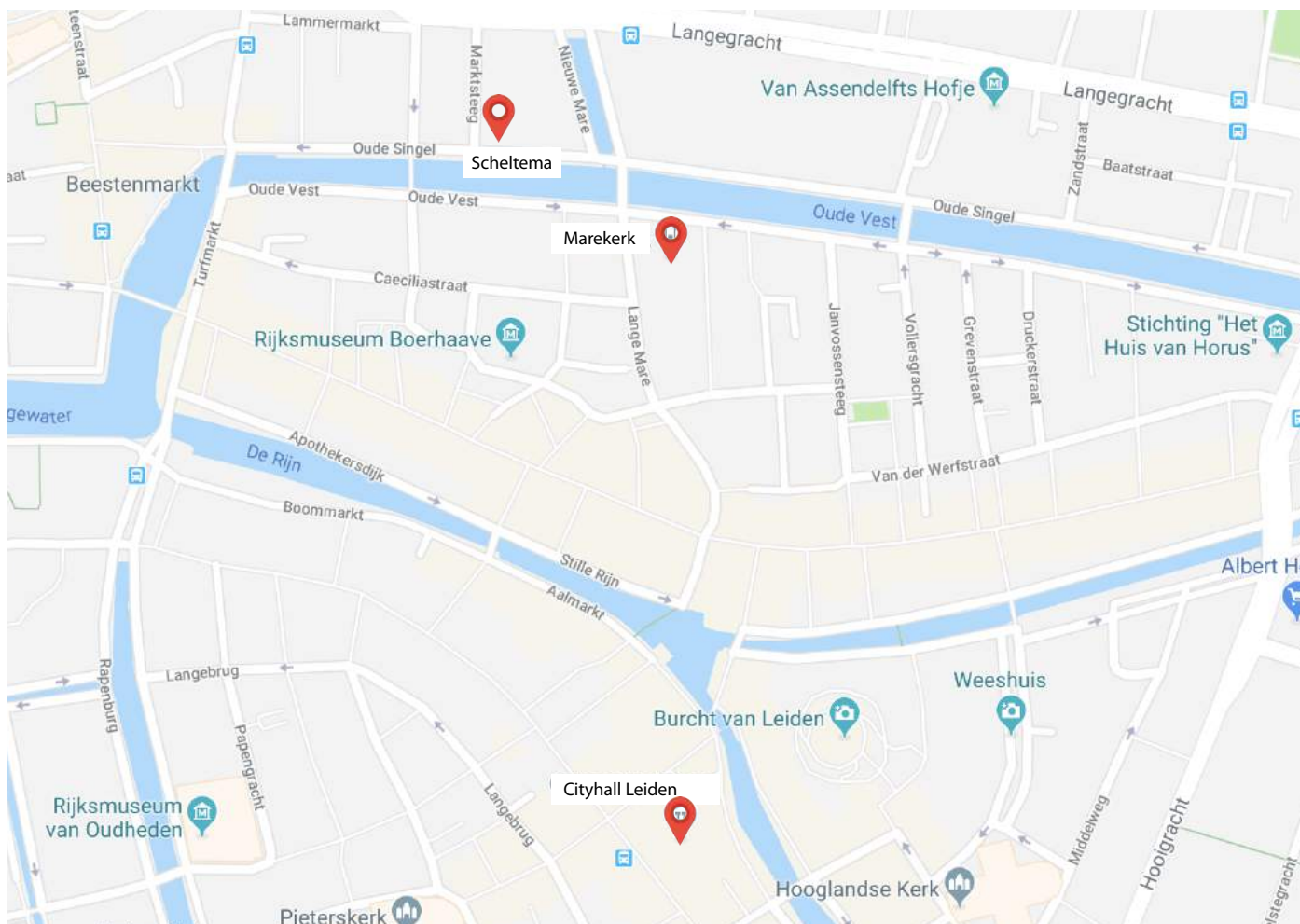


# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



## LOCATIONS INTERNATIONAL PROGRAMME



### Cityhall Leiden

Stadhuisplein 1  
2311 EJ Leiden

### Marekerk

Lange Mare 48  
2312 GS Leiden

### Scheltema

Marktsteeg 1  
2312 CS Leiden



# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018

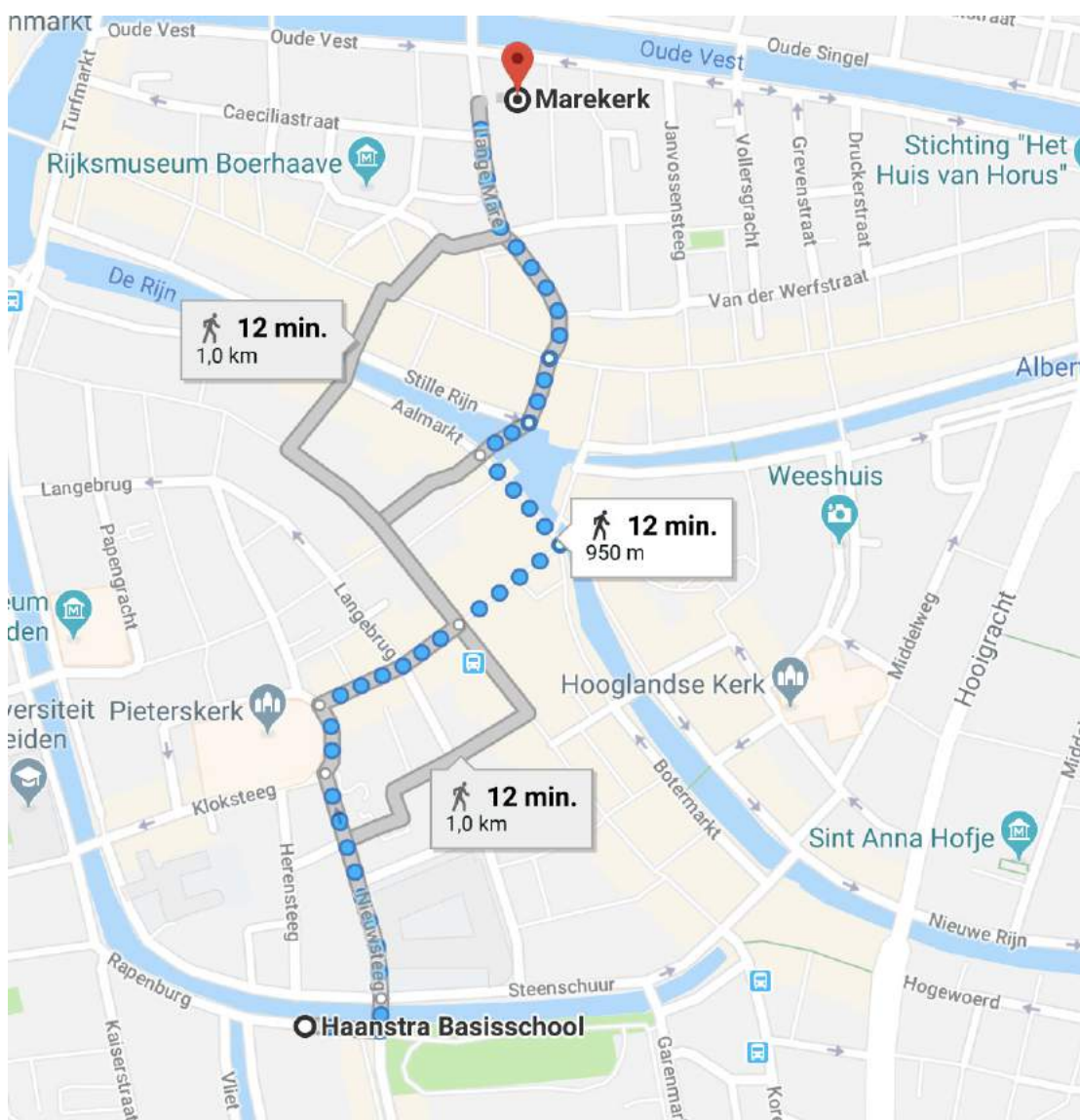


## LOCATIONS WORKSHOPS

**Haanstra Basisschool**  
Rapenburg 129-131  
2311 GM Leiden

### Workshops:

- Metacognitie in groep 7/8 - Jan Willem van Ipenburg
- Design thinking: From problem to solution, how does your personal involvement increase? - Katy Lips
- Talentontwikkeling: Kadootje voor de hersens. - Jan de Lange
- Eén keer in de week plusklas, en dan.....? - Anneke van Houten





# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



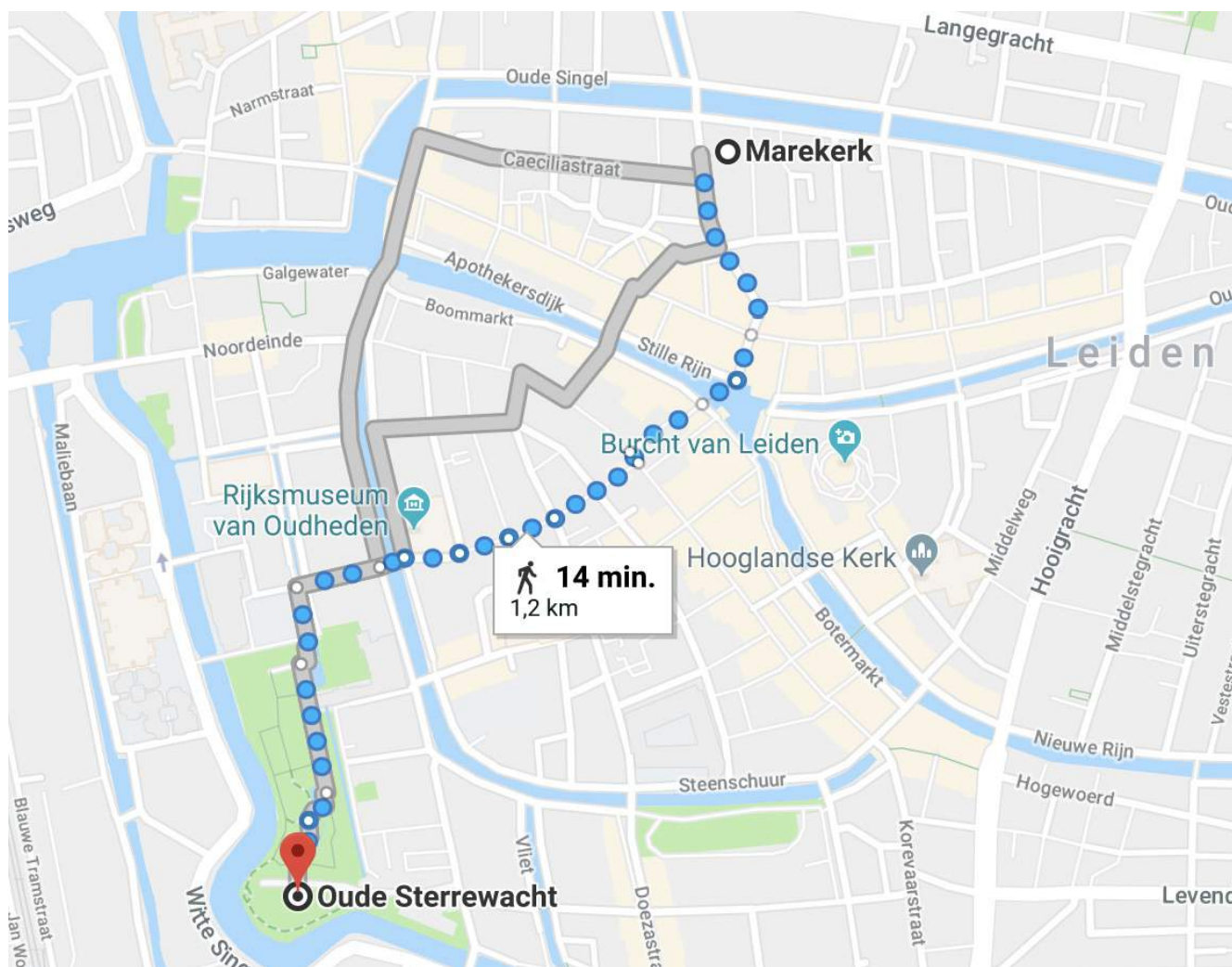
## LOCATIONS WORKSHOPS

### Sterrewacht

Sterrenwachtaan 11  
2311 GP Leiden

### Workshops:

- Design Thinking in education: designing education, creating tomorrow - Ivo Klap en Yfke de Jong
- Motivatie als motor voor Talentontwikkeling - Menno Mennes





# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



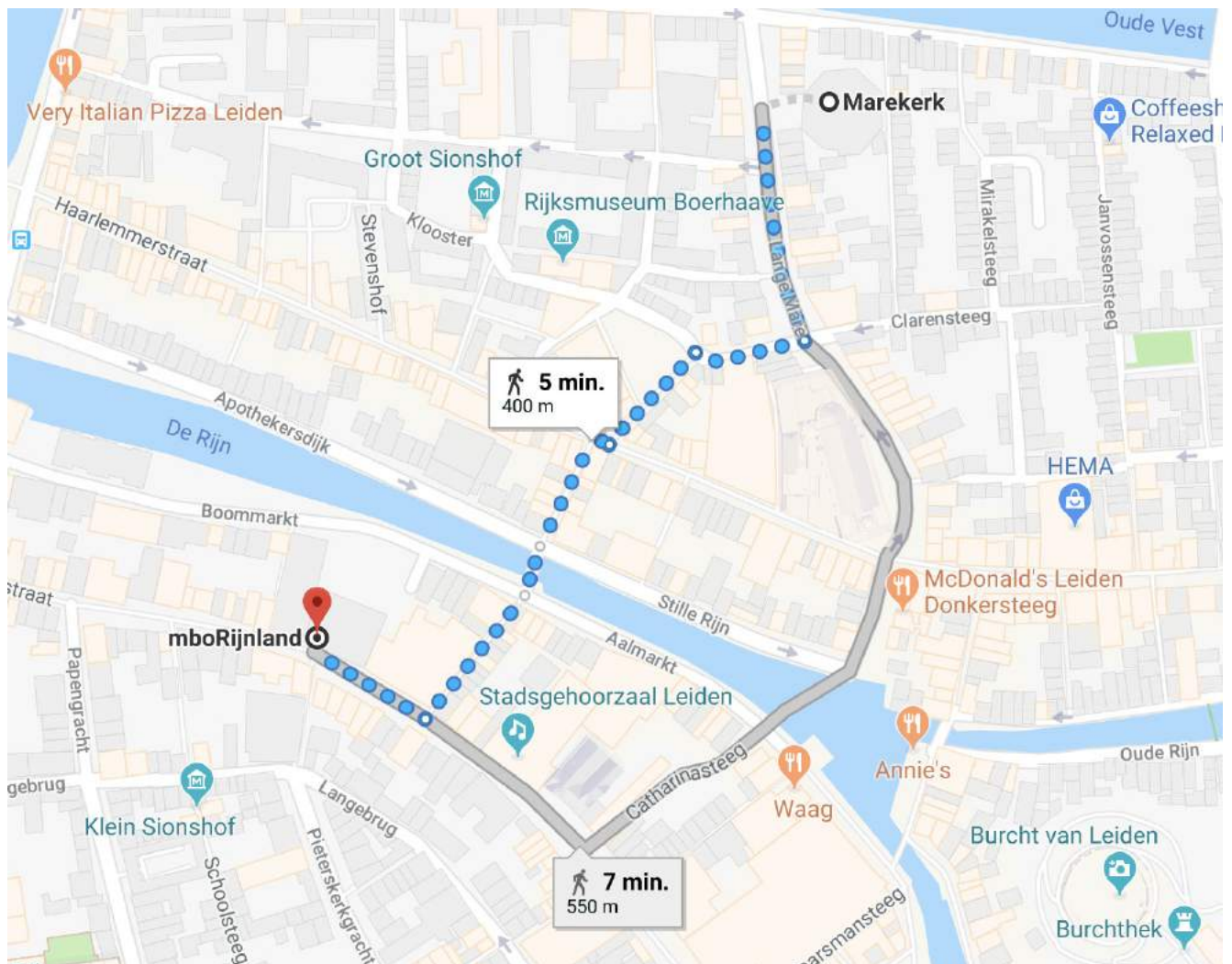
## LOCATIONS WORKSHOPS

### MBO Rijnland

Breestraat 46-48  
2311 CS Leiden

### Workshops:

- Practical Differentiation in the classroom of science subjects. - Hans van Bommel
- Practical Differentiation in the classroom of alpha subjects. - Otto Gradstein en Olga Halbertsma







# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



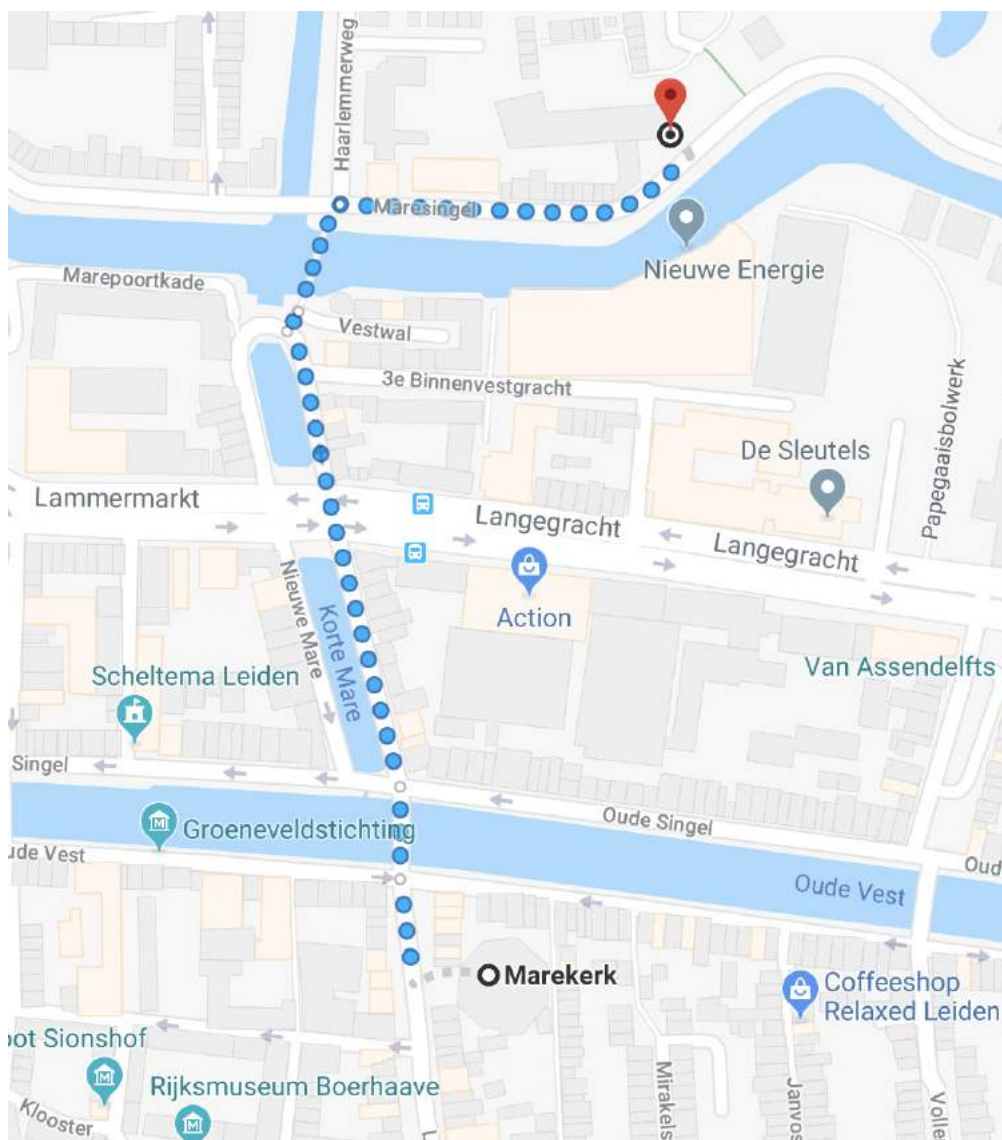
## LOCATIONS WORKSHOPS

### Vrijeschool Mareland

Maresingel 19  
2316 HA Leiden

### Workshops:

- Talent fluisteren begint met goed luisteren! - Lilian Snijders





# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



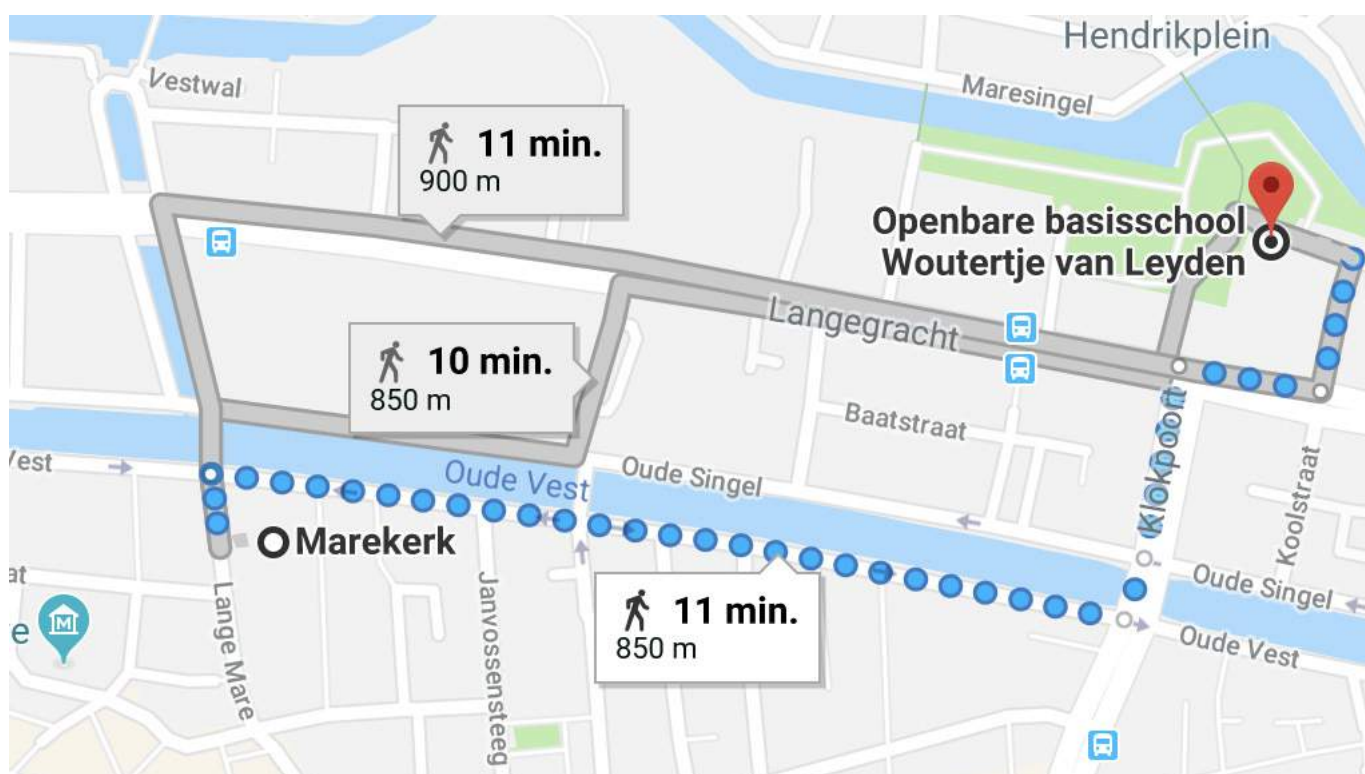
## LOCATIONS WORKSHOPS

### Openbare basisschool Woutertje van Leyden

Houtmarkt 36  
2312 PZ Leiden

### Workshops:

- Grip op onderpresteren - Heidi van der Hoorn
- Practical strategies for developing talents in young children (4-6 years) - Maruška Željeznov Seničar
- Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong - Esther Visser
- Engels Anders, tips voor je Engelse les - PLG Engels





# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



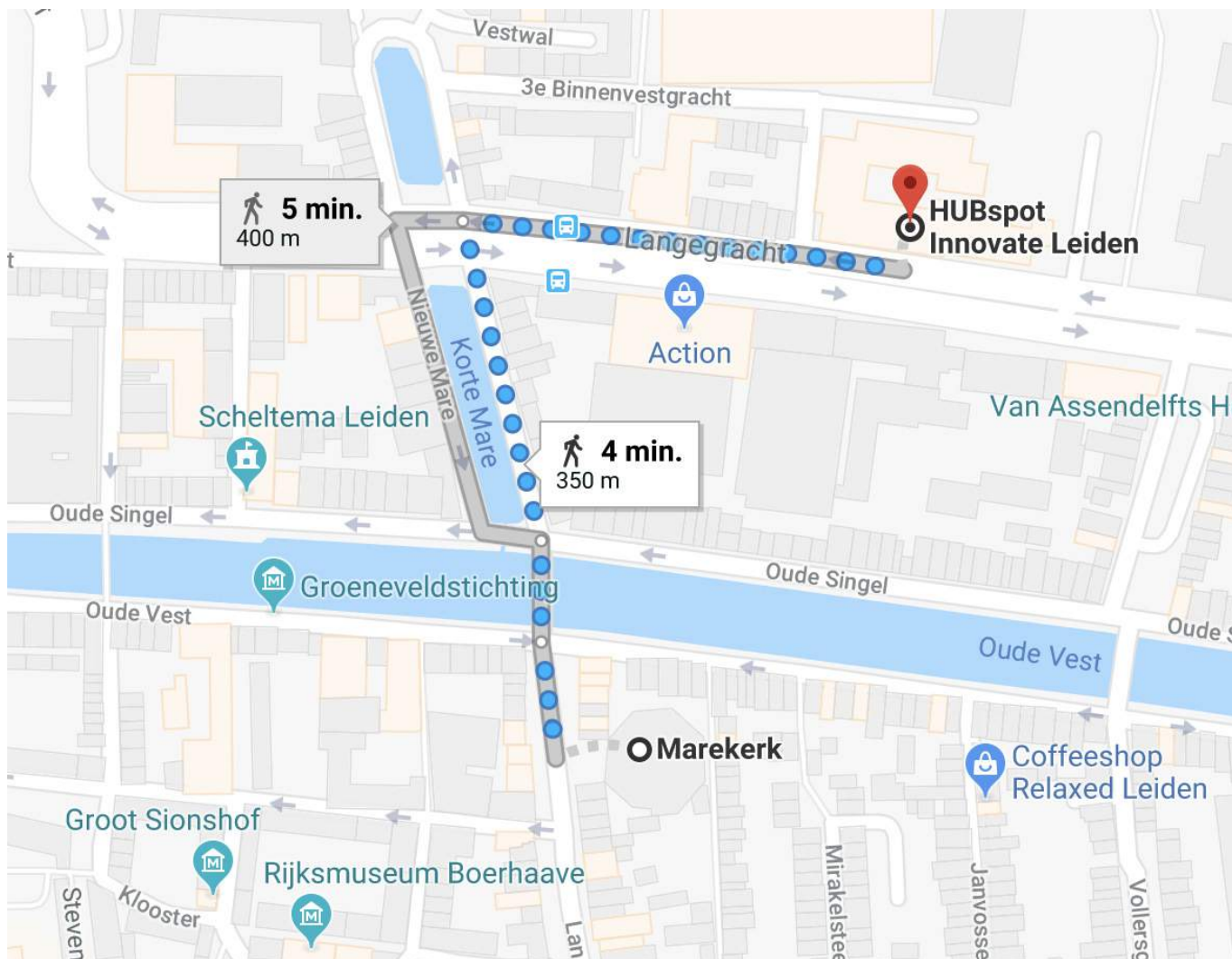
## LOCATIONS WORKSHOPS

### Hubspot

Langegracht 70  
2312 NV Leiden

### Workshops:

- Klaar voor de 21e eeuw; conatieve vaardigheden - Wouter Belier
- Wat is Meetup071? - Ilja Verolme





# Focus on Talent

Leiden 06.06.2018



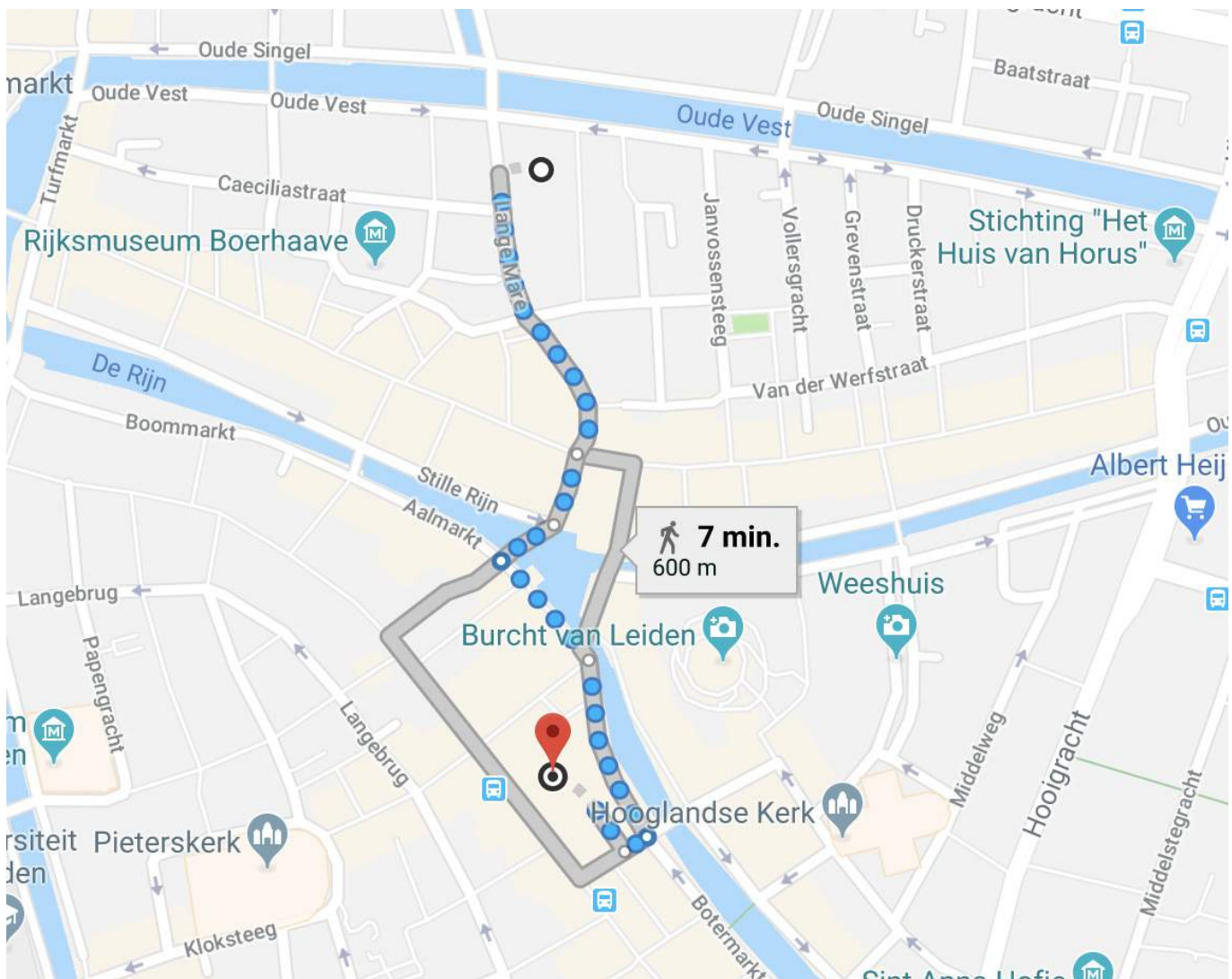
## LOCATIONS WORKSHOPS

### Cityhall Leiden

Stadhuisplein 1  
2311 EJ Leiden

### Workshops:

- Active learning and teaching in Czech schools - Peter Krupka
- Formative assessment as a strategy for the inclusive talent education - Tatjana Bezic
- '500 Jaar onderwijsinnovatie in Leiden' - Lara Ummels en Anna Reints





**Focus on  
Talent**

Leiden 06.06.2018



**PARTNERS**

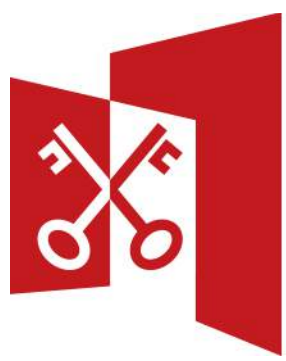
**TALENT** education



**De Leidse Aanpak**  
VOOR TALENTONTWIKKELING



**Erasmus+**



**Leiden**

