

Observatielijst kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong

Taalvaardigheid:

- Heeft een groot begrip van de taal en past taal goed en gevarieerd toe.

- Kan taal erg letterlijk nemen.
- Vraagt veel en vraagt door.

Sociaal/emotioneel:

- Heeft een groot invoelend vermogen. Kan zich sterk inleven in een situatie en kan die situatie ook generaliseren.

Heeft een sterk aanpassingsvermogen:

- aan ouders.
- aan leeftijdsgenoten.
- aan de situatie.

- Toont faalangstig gedrag.

- Heeft een teruggetrokken houding en acteert liever op de 'achtergrond'.
- Is perfectionistisch.

- Denkt na over levensbeschouwelijke zaken, zoals de dood en de zin van het leven.

Cognitieve vaardigheden:

- Is, meer dan het gemiddelde kind, geïnteresseerd in cijfers en letters.
- Heeft een geweldige honger naar kennis en belangstelling voor niet kinderlijke onderwerpen.
- Het spel is fantasierijk en creatief.
- Beschikt over een sterk geheugen.
- et op detail en gehelen in de omgeving.
- Kan logisch redeneren.
- Begrijpt snel wat de bedoeling is.



- Komt terug op eerder gegeven informatie.
- Laat zien te beschikken over ruimtelijk inzicht.
- Kan een puzzel van 64 stukjes vlot leggen.
- Tekent in perspectief. 0

Taakgerichtheid:

- Laat een grote mate van taakgerichtheid en concentratie zien, vooral bij zelfgekozen taken.
- Kan zelfstandig opdrachten doen.
- Heeft een hekel aan herhaling
- Kan intens met dingen bezig zijn, met tomeloze energie.

Motoriek:

- Heeft een goede grove motoriek.
- Heeft een goede fijne motoriek.

Auteur: Heidi van der Hoorn (Fijn Talent)

