

Mindset

Design Thinking leert nieuwe aansprekende alternatieven te ontwikkelen in plaats van keuzes te maken uit bestaande opties. Je ontwikkelt je als innovator met een mindset om (onbekende) uitdagingen van de toekomst te lijf te gaan. Een ander sterk punt is de metacognitieve waarde. Het stappenplan biedt veel houvast, maar is toch zo creatief dat de leerlingen raken aan de grenzen van hun leervermogens. Het maken van fouten is een essentieel onderdeel van het leerproces.

Werkwijze

Design Thinking is een praktische en creatieve manier van probleem oplossen. Denken en doen gaan hand in hand. Daarvoor is (intensief) samenwerken essentieel. Samenwerken zorgt voor diverse invalshoeken en inzichten en leidt tot nieuwe ideeën. Design Thinking gaat uit van een holistische zienswijze. Belangrijk is ook dat de methode start bij een brede basis (de eerste 3 stappen: (empathize, define, ideate), om daarna met de opgedane kennis en inzichten te richten op enkele specifieke toepassingen (prototype, test) Doordat je werkt voor/met je gebruiker/probleemhouder is terugkoppeling aan het eind van het proces belangrijk. Door cyclisch te werken en eventueel terug te gaan naar eerdere stappen wordt een optimaal resultaat bereikt.

Wat vind je in TETT Design Thinking?

- Methode
- Hoe maak je een challenge
- Stapplanplannen
- Instructie-video
- Voorbeelden
- Do's and Don'ts

www.talenteducation.eu/toolkitforteachers

Contact
De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling
Duivenbodestraat 11
2313 XS Leiden
+31 (0)71 5144801
info@deleidseaanpak.nl

Auteurs
Anneke van Houten
Yfke de Jong
Ivo Klap



Deze brochure is onderdeel van de resultaten van het project Talent Education (Erasmusplus) – www.talenteducation.eu
Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie (mededeling) ligt uitsluitend bij de auteurs; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.

www.talenteducation.eu/toolkitforteachers

TETT Talent Education Toolkit for Teachers

Nederlands



Toolkit for Teachers

TETT Talent Education Toolkit for Teachers

Uit recentelijk onderzoek in het voortgezet onderwijs blijkt dat een kwart van alle leerlingen aangeeft zich vaak te vervelen omdat het leer- aanbod onvoldoende aansluit bij hun leerbehoefte. Bij begaafde leerlingen loopt dat percentage op tot 56%. Dit is de aanleiding voor het Erasmusplus project Talent Education, dat gericht is op het voorkomen of bestrijden van onderprestatie.

In het project Talent Eduation hebben leraren, wetenschappers en opleiders samengewerkt om nieuwe leer- methodes te ontwikkelen aangepast op groepen kinderen en adolescenten.

De TETT is een gezamenlijke "toolkit" die leraren in staat stelt hun instructie op praktische wijze aan te passen aan de leerbehoefte van hun leerlingen.

De TETT omvat methodes, stappenplan- nen, lesvoorbeelden en handelingen.

TETT omvat vier afzonderlijke toolkits:

 **TETT Design Thinking** voor basis en voortgezet onderwijs

 **TETT Practical Differentiation** voor het voortgezet onderwijs

 **TETT Metacognitive Skills** voor het basisonderwijs

 **TETT Challenging Young Children** voor voorschoolse educatie en kleuteronderwijs



www.talenteducation.eu/toolkitforteachers

Wat is Design Thinking?

Design Thinking is een methode die vanuit probleemoplossend leren mensen in staat stelt om vaardigheden te ontwikkelen om te innoveren.

Zowel voor nu als voor een toekomst die nog grotendeels onbekend is. De belangrijkste fundamenten van de DT methode zijn:

- creatief denken,
- intensief samenwerken
- een vast stappenplan
- cyclisch werken
- innovaties toepassen
- holistische zienwijze

De methode biedt een gestructureerde aanpak om vaardigheden te ontwikkelen om in een snel veranderende wereld uitdagingen aan te gaan.

"Ik ben praktisch en creatief ingesteld en heb inlevingsvermogen, daarom past Design Thinking goed bij mij als leerkracht en dat herken ik ook bij leerlingen."
Katy Lips *De Schrikkel Leiderdorp*

Tips!

Gebruik DT voor praktische (praktijk-) opdrachten, voor het profiel- (Sector-)werkstuk of voor projecten.

DT kan ook in de vaklessen (VO) en zaakvakonderwijs (PO) toegepast worden.

DT is een praktische methode om onderzoeksvaardigheden te ontwikkelen.

Bij DT wordt in een creatief ontwikkel- proces gezocht naar nieuwe oplossingen van bestaande problemen uit de "echte" wereld. Daarvoor is een stapsgewijze methode ontworpen waarmee vernieuwende en oplossings- gerichte ideeën worden ontwikkeld. Het doen van onderzoek en het "out of the box" denken zijn belangrijk en maken deze methode zeer geschikt voor het onderwijs. Daarbij moet tussenjds oordelen vermeden worden en mogen fouten gemaakt worden: dat vormt een essentieel onderdeel van het leerproces.

5 stappen

De methode Design Thinking is gebaseerd op 5 stappen:

Empathize

De wereld kunnen zien door ander- mans ogen (de gebruiker); wat ziet en voelt hij, wat houdt hem bezig: het zo volledig mogelijk begrijpen van de problemen en de realiteit van de gebruiker; zijn behoeften, wensen, gedrag en de betrekking tot de wereld waarin hij leeft.

Define

Het bepalen van een zo scherp mogelijk definitie van het probleem dat je wilt oplossen.

Ideate

Het verzamelen van zoveel mogelijk ideeën om het probleem op te lossen door onbeperkte brainstorm en "out of the box" denken.

Prototype

Het visueel maken van de ideeën om bedachte oplossingen te kunnen testen en de bruikbaarheid te verbeteren.

Test

Het in nauwe samenhang met de behoeften van de gebruiker testen van proefoplossingen.

Cyclisch werken

De stappen vormen een cyclisch proces, waarbij steeds teruggegrepen kan en moet worden op vorige stappen om het proces bij te stellen.

"Met DT kom je in aanraking met verschillende manieren van denken en zo ontdek je ook welke de meeste effectieve is en dat is voor mij een eye opener."
Viktor Matema *Bno*

Tip!

Stappenplannen, gidsen en projectvoorbeelden zijn als pdf-bestanden te downloaden.