

10-stappen plan voor het invullen van het onderwijs aan kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong in de reguliere kleutergroepen

Actie	Wat is het doel?	Wie doet het?	Wanneer af?
<u>Doel</u> (bij voorkeur Smart-doelen) Implementeren onderwijs aan kinderen met ontwikkelingsvoorsprong in de kleuterklassen Plan van aanpak maken in samenspraak met directeur/IB-er en kleuterleerkrachten	Afgestemd onderwijs op de behoefte van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong Concrete afspraken maken	Allen Projectcoördinator	1/3/2019 15/11/2018
<u>Beleid</u> Beleidsdocument schrijven	Beleid en aanpak zijn vastgelegd.	Directeur/IB-er	1/12/2018
<u>Draagvlak in de organisatie</u> Directeur draagt bij aan het 10-stappenplan voor de kleutergroepen en communiceert hierover in regulier overleg Leerkrachten van groep 3 betrekken bij invulling onderwijsaanbod	Draagvlak creëren op de school door collega's te betrekken en collega's te informeren over het plan van aanpak en de voortgang	Directeur Projectcoördinator	Dec. 2018 Jan. 2019
<u>Intakeprocedure</u> Intakeformulier verbeteren Intakeformulier vooraf opsturen en voor het eerste gesprek door ouders laten invullen.	Vroegtijdig herkennen van evt. ontwikkelingsvoorsprong	IB-er Administratie	1/12/2018 1/1/2019
<u>Signalering</u> Mbv SIDI beter in beeld krijgen van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong In teamoverleg opvallende leerlingen bespreken en welke acties je gaat ondernemen	Signaleren van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en het onderwijsaanbod afstemmen op hun behoefte	IB-er/kleuterleerkrachten IB-er/kleuterleerkrachten	2018/2019 Maandelijks

<u>Klassenmanagement</u> Grote kring korter, daarna kleine kringen Meer zelfstandig werken invoeren	Ruimte creëren voor leerkracht om in aparte groepjes met kinderen te werken (zowel voor kinderen met achterstand als voorsprong)	Kleuterleerkrachten Kleuterleerkrachten	Continue Continue
<u>Onderwijsaanbod</u> Tijdens reguliere lessen Denksleutels voor kleuters dagelijks inzetten Integratiematrix inzetten Gezamenlijk met ontwikkelingsgelijken Passend onderwijs aanbieden aan groepje kinderen en passende instructie en begeleiding geven	Zowel in reguliere lessen als in aparte groepjes met ontwikkelingsgelijken passend onderwijs aanbieden afgestemd op de behoefte van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong	Kleuterleerkrachten Kleuterleerkrachten	1/1/2019 1/3/2019
<u>Wat hebben leerkrachten nodig?</u> Opleiden leerkrachten Coachen leerkrachten on the job	Kennis vergroten Kennis in de praktijk toepassen	Leerkrachten Leerkrachten	2018 2019
<u>Communicatie met ouders</u> Afstemmen verwachtingen in persoonlijke communicatie met ouders Communicatie over plan van aanpak en de voortgang in de nieuwsbrief en op ouderavond	Informeren over ontwikkelingen in de kleutergroepen	Kleuterleerkrachten Directeur	Continue Dec. 2018/2019
<u>Evaluatie in teamoverleg kleuterleerkrachten</u> - Wat gaat goed? - Wat kan beter? - Hoe maken we dat concreet? Actiepunten bepreken	Vaststellen wat goed gaat en wat beter kan en daar vervolgacties over afspreken	IB-er, kleuterleerkrachten, projectcoördinator Allen	Elke maand Elke maand

Ontwikkeld door Esther Visser (esthervisser@papilio.nl)